



**Modulbeschreibung**  
**Sommer II (13 Tage)**

**Description du module**  
**Été II (13 jours)**

Anhang zur Wegleitung zur Berufsprüfung für Bergführerin / Bergführer (Ziff.4.1)	Annexe aux directives de l'examen fédéral de guide de montagne (Chapitre 4.1)
<b>Anbieter</b> Schweizer Bergführerverband SBV	<b>Identification du prestataire</b> Association Suisse des Guides de montagne ASGM
<b>Voraussetzungen zur Zulassung</b> - Modul Winter II erfolgreich bestanden - Bezahlung des Kursgeldes	<b>Prérequis</b> - Module hiver II réussi - Paiement des frais du cours
<b>Handlungskompetenz</b> Der / Die Teilnehmer/in beherrscht alle Disziplinen des Alpinismus. Er kann Fels-, Eis- und kombinierte Touren, so wie Klettereien und Klettersteiganlagen wie auch Wanderungen, Trekkings und Expeditionen usw. im In- und Ausland mit Gästen führen.	<b>Compétences</b> <i>Le / La participant-e maîtrise toutes les disciplines de l'alpinisme. Il / Elle peut planifier et guider des courses de rocher, de glace et des courses mixtes, ainsi que des courses d'escalade, des via ferrata et des randonnées pédestres, des trekkings et expéditions etc. en Suisse et à l'étranger avec des clients-es.</i>
<b>Lernziel</b> <b>Führungsqualitäten</b> - Vertiefen der Kenntnisse der Gruppenführung und -betreuung: - Entscheidungsfähigkeit - Organisationsfähigkeit - Kommunikationsfähigkeit - Durchsetzungsvermögen  <b>Tourenvorbereitung und -führung:</b> Der / Die Teilnehmer/in - Setzt die Orientierungsmittel bei der Tourenvorbereitung und Durchführung korrekt ein; - kennt die sommerspezifische Technik der Tourenplanung und kann sie im Gelände umsetzen; - kann das Gelände bezüglich Gefahren beurteilen; - erkennt verschiedene Routenmöglichkeiten und kann abschätzen, welche bei den herrschenden Verhältnissen sinnvoll zu begehen ist; - passt die Route optimal dem Gelände an; - kann eine Seilschaft führen; - trifft Führungsentscheide während der Tour auch unter anspruchsvollen Bedingungen rechtzeitig.  <b>Seilhandhabung und Sicherungstechnik in Fels und Eis:</b> Der / Die Teilnehmer/in - setzt das Seil situationsgerecht ein (z.B. gemeinsames Gehen am Seil, klettern in Seillängen, Spaltenrettung, Abseilen, u.s.w.); - kann die angemessenen natürlichen und künstlichen Sicherungspunkte erkennen und benützen; - setzt die technischen Sicherungsmittel korrekt ein (z.B. Karabiner, Express, Friends, Klemmkeile, Haken, Eisschrauben, Schlingen, u.s.w.); - ist informiert über die Eigenschaften des gebräuchlichen Sicherungsmaterials; - wendet die Techniken der improvisierten Rettung (Kameradenrettung, Selbstrettung) in Fels und Eis korrekt an.  <b>Steigeisen- &amp; Pickeltechnik:</b> Der / Die Teilnehmer/in - geht und klettert sicher im Firn, auf Gletschern, im kombinierten Gelände und im Steileis; - wendet die Sicherungs- und Verankerungstechniken in Firn, Schnee und Eis korrekt an;	<b>Objectifs pédagogiques</b> <b>Qualités de guide</b> - Approfondir les connaissances de la conduite et de l'encadrement des groupes : - Capacité de décision ; - Capacité d'organisation ; - Capacité de communication ; - Faculté à s'imposer.  <b>Préparation et conduite de courses</b> : Le / La participant-e - utilise correctement les moyens d'orientation lors de la préparation et de la réalisation de courses ; - connaît la technique de planification des courses spécifique à l'été et sait l'appliquer sur le terrain ; - apprécie le terrain par rapport aux dangers ; - repère plusieurs itinéraires possibles et sait évaluer lequel est le plus judicieux dans les conditions du moment ; - adapte judicieusement l'itinéraire au terrain ; - est capable de mener une cordée ; - en course, sous pression, prend à temps des décisions relatives à la conduite de la course, ceci également dans des conditions particulièrement difficiles.  <b>Maniement de la corde et technique d'assurage en rocher et en glace</b> : Le / La participant-e - sait utiliser la corde en fonction de la situation (marche à corde tendue, escalade avec relais, sauvetage de crevasse, rappel, etc.) ; - sait choisir et utiliser des points d'assurage appropriés, naturels ou artificiels ; - utilise correctement les moyens artificiels d'assurage (mousquetons, dégaines, friends, coinçeurs, pitons, vis à glace, sangles, etc.) ; - connaît les caractéristiques du matériel d'assurage courant; - applique correctement les techniques du sauvetage improvisé en rocher et en glace (sauvetage des camarades, auto-sauvetage).  <b>Technique crampons/piolet:</b> le / la participant-e - marche et grimpe sûrement sur névé, sur glacier, dans la glace raide et en terrain mixte ; - applique correctement les techniques d'assurage et d'ancrage sur névé, sur neige et dans la glace ; - est conscient-e du risque d'être entraîné-e en cas de chute d'un/une camarade de cordée.





<ul style="list-style-type: none"> <li>- kennt die Problematik der Mitreissgefahr.</li> </ul> <p><b>Felstechnik:</b> Der / Die Teilnehmer/in</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- steigt mit alpiner Ausrüstung im mittelschwierigen und schwierigen Fels sicher auf und ab;</li> <li>- beherrscht das Abseilen in allen Variationen</li> </ul> <p><b>Klettersteig:</b> Der / Die Teilnehmer/in</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beherrscht das Begehen und Führen von Klettersteigen und das Installieren von Seilbahnen /Tyroliennen</li> <li>- wendet die Sicherungs- und Führungstechnik entsprechend der Art der Anlage an.</li> </ul>	<p><b>Technique en rocher :</b> <i>Le / La participant-e :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- maîtrise l'escalade et désescalade sûrement en rocher moyennement difficile à difficile, avec un équipement alpin ;</li> <li>- maîtrise toutes les variantes de la descente en rappel</li> </ul> <p><b>Via Ferrata :</b> <i>le / la participant-e</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- maîtrise la technique et le guidage des via ferrata et des tyrolienne</li> <li>- Applique les techniques de l'assurance et conduite de groupe selon le caractère de l'installation</li> </ul>
---	--

<b>Modulinhalt</b>	<b>Matière du module</b>
<p><b>Führungsqualität</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bergerfahrung</li> <li>- Entscheidungsfähigkeit</li> <li>- Durchsetzungsvermögen</li> <li>- Kondition, Durchhaltevermögen, Belastbarkeit</li> <li>- Zuverlässigkeit / Motivation</li> <li>- Kameradschaft, Hilfsbereitschaft</li> <li>- Kommunikationsfähigkeit (beraten, begeistern, Erlebnis vermitteln)</li> <li>- Methodik, Kreativität, Organisationsfähigkeit</li> <li>- Gruppenführung und –betreuung</li> </ul> <p><b>Tourenvorbereitung und -führung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tourenplanung auf der Karte</li> <li>- Erstellen von Skizzen und Mentalen Karten</li> <li>- Handhabung von Karte, Kompass, Höhenmesser, GPS</li> <li>- Gefahrenerkennung auf der Karte</li> <li>- Zeitplanung, taktische Planung, Anwendung der Orientierungsmittel im Gelände</li> <li>- Natürlicher Orientierungssinn</li> <li>- Routenwahl, Rhythmus, Geländeausnutzung</li> <li>- Spurenanlage und –Wahl in Auf- und Abstieg</li> <li>- Gefahrenbeurteilung im Gelände</li> </ul> <p><b>Seilhandhabung und Sicherungstechnik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschiedene Anseilarten</li> <li>- Seilhandhabung beim Gehen am kurzen Seil</li> <li>- Ausnützung von natürlichen Sicherungspunkten</li> <li>- Anbringen von Sicherungspunkten in Fels, Eis und Firm</li> <li>- Rettungstechnik (Spaltenrettung, Selbstrettung, improvisierte Rettung im Fels, Kameradenbergung, Verletzentransport, Flaschenzüge, Seilverlängerung)</li> </ul> <p><b>Steigeisen- &amp; Pickeltechnik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gehen und klettern mit Steigeisen</li> <li>- Gehen und klettern im verschneiten Fels</li> <li>- Stufen schlagen</li> <li>- Steileisklettern mit Ankergeräten</li> <li>- Verankerung in Eis und Schnee</li> </ul> <p><b>Felstechnik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gehen und klettern im leichten Gelände</li> <li>- Klettern mit Hochtourenschuhen</li> <li>- Sportklettern</li> <li>- Verankerungen im Fels, natürliche und technische Hilfsmittel</li> </ul>	<p><b>Qualités de guide</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérience de la montagne</li> <li>- capacité de décision</li> <li>- faculté à s'imposer</li> <li>- condition physique, endurance et résistance;</li> <li>- fiabilité et motivation</li> <li>- esprit d'entreprise</li> <li>- camaraderie, serviabilité</li> <li>- capacité de communication (conseiller, susciter l'enthousiasme, transmettre ses expériences)</li> <li>- méthodologie, créativité, sens de l'organisation</li> <li>- conduite et encadrement de groupes</li> </ul> <p><b>Préparation et conduite de courses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planification de courses sur la carte</li> <li>- Élaboration de croquis de marche, carte mentale (perception de l'espace)</li> <li>- Maniement de la carte, de la boussole, de l'altimètre et du GPS</li> <li>- Identification des dangers sur la carte</li> <li>- Établissement de l'horaire, planification tactique, application dans le terrain des moyens d'orientation</li> <li>- Sens de l'orientation</li> <li>- Choix de l'itinéraire, rythme de marche, exploitation du terrain</li> <li>- Choix de la trace à la montée et à la descente</li> <li>- Évaluation des dangers sur le terrain</li> </ul> <p><b>Maniement de la corde et technique d'assurance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Différentes façons de s'encorder</li> <li>- Maniement de la corde dans la progression avec un encordement rapproché</li> <li>- Utilisation de points d'assurance naturels</li> <li>- Pose de points d'assurance en rocher, dans la glace et sur névé</li> <li>- Technique de sauvetage (sauvetage de crevasse, auto-sauvetage, sauvetage improvisé en rocher, sauvetage des camarades, transport des blessés, mouflage, rallongement de la corde)</li> </ul> <p><b>Technique crampons/piolet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marche et escalade en crampons</li> <li>- Marche et escalade sur du rocher enneigé</li> <li>- Taille de marches</li> <li>- Escalade de glace raide avec piolets-ancres</li> <li>- Ancrage dans la glace et dans la neige</li> </ul> <p><b>Technique en rocher</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marche et escalade en terrain facile</li> <li>- Escalade avec des souliers de haute montagne</li> <li>- Escalade sportive</li> <li>- Points d'ancrage en rocher, moyens naturels et artificiels</li> </ul>



Modul-Lernzielkontrolle			Contrôle des compétences		
Regelmässige Reflexion des persönlichen Lernprozesses, Praxisdemonstrationen, die vom Experten qualifiziert werden, Felsprüfung, Eisprüfung.			<i>Réflexion régulière au sujet du processus d'apprentissage personnel, démonstrations pratiques évaluées par le chef de classe (notes d'expérience), examen portant sur le module, épreuve en rocher, épreuve en glace.</i>		
Das Modul ist bestanden, wenn in allen der folgenden Fächer das Minimum erreicht wird.	<b>Mini- mum Note</b>	<b>Maxi- mum Note</b>	<i>Le module est réussi, quand la note minimale est atteinte dans toutes les branches.</i>	<b>note mini- male</b>	<b>note maxi- male</b>
<b>Erfahrungsnote</b> - Führungsqualität - Tourenvorbereitung und -führung - Seilhandhabung und Sicherungstechnik - Steigeisen- & Pickeltechnik - Felstechnik  Die Erfahrungsnote muss zwischen 4 und 6 liegen. <b>Zudem darf nicht mehr als 1 Positionsnote ungenügend sein.</b> Wenn das nicht der Fall ist wird der / die Kandidat/in zur eidgenössischen Schlussprüfung nicht zugelassen und muss im darauffolgenden Jahr das Modul Sommer II wiederholen.	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>Note d'expérience</b> - Aptitudes à guider - Préparation et conduite de courses - Maniement de la corde et technique d'assurage - Technique crampons/piolet - Technique de rocher  <i>La note d'expérience doit se situer entre 4 et 6. <b>De plus, pas plus d'une note de position ne peut être insuffisante.</b></i> <i>Dans le cas contraire, le / la candidat-e n'est pas admis-e à l'examen fédéral et devra refaire le module été II l'année suivante.</i>	<b>4</b>	<b>6</b>

Wiederholung	Répétition
Wer im Modul Sommer II - im Durchschnitt das Minimum der Note 4 nicht erreicht, muss das ganze Modul Sommer II wiederholen. - <b>mehr als eine Notenposition ungenügend hat</b> , muss das ganze Modul Sommer II wiederholen.	<i>Celui / Celle qui lors du module Été II</i> - <i>n'atteint pas comme note moyenne au minimum un 4, doit répéter tout le module Été II.</i> - <i><b>a plus qu'une note de position insuffisante, doit répéter tout le module Été II.</b></i> -