



Modulbeschreibung

Sportklettern (5 Tage)

Description du module

Escalade sportive (5 jours)

| | |
|--|---|
| Anhang zur Wegleitung zur Berufsprüfung für Bergführerin / Bergführer (Ziff.4.1) | Annexe aux directives de l'examen fédéral de guide de montagne (Chapitre 4.1) |
| Anbieter Schweizer Bergführerverband SBV | Identification du prestataire Association Suisse des Guides de montagne ASGM |
| Voraussetzungen zur Zulassung - Winter I erfolgreich bestanden - Bezahlung des Kursgeldes | Prérequis - Module Hiver I réussi - Paiement des frais du cours |
| Handlungskompetenz Der / Die Teilnehmer/in kann im Klettergarten und in der Halle Kletterkurse für Anfänger und Fortgeschrittene planen und durchführen. | Compétences Le / La participant-e est capable d'organiser et de donner des cours d'escalade à des débutants-es ou des avancés-es, en salle et en jardin d'escalade. |
| Lernziel Seilhandhabung und Sicherungstechnik: Der / Die Teilnehmer/in - kennt die notwendigen Sicherungstechniken und kann diese stufengerecht vermitteln; - kennt die für Gruppenunterricht notwendigen Sicherheitsvorkehrungen und kann diese der Situation angepasst anwenden; - kennt die Handhabung und Eigenschaften der gebräuchlichen Sicherungsgeräte; - beherrscht das dynamische Sichern im Klettergarten sowie am Standplatz; - setzt die mobilen Sicherungsmittel (Friends, Keile, Schlingen) korrekt ein; - kennt die verschiedenen Arten von Standplätzen mit mobilen Sicherungsmitteln; - kennt die Vor- und Nachteile der Fixpunkt- bzw. der Körpersicherung. Klettertechnik: Der / Die Teilnehmer/in kennt die wichtigsten Grundsätze der Trainings- und Bewegungslehre; sowie der Verletzungsprophylaxe und kann diese auf die Gestaltung seines Unterrichts übertragen; - besitzt ein methodisches Repertoire um die Klettertechnik stufengerecht zu vermitteln; - beherrscht die grundlegenden Klettertechniken und Taktiken und kann diese in demonstrativen Formen vorzeigen; - kann die Klettertechnik und Taktik der Teilnehmer analysieren, Fehler erkennen und korrigieren; - kennt die verschiedenen Disziplinen, Begehungsstile und die Ethik des Sportkletterns; - kennt die verschiedenen taktischen Aspekte beim Klettern und setzt diese situativ klug ein; - kennt die verschiedenen psychischen Einflüsse auf die Kletterleistung; - weiss, wie er sein persönliches Kletterniveau und das seiner Gäste verbessern kann. | Objectifs pédagogiques Maniement de corde et technique de sécurité : Le / La participant-e - connaît les techniques d'assurage requises; il / elle est capable de les enseigner en fonction du niveau; - connaît les mesures de sécurité inhérentes à l'enseignement aux groupes et sait les appliquer conformément à la situation. - connaît la manipulation et les caractéristiques des dispositifs d'assurage courants ; - maîtrise l'assurage dynamique dans le jardin d'escalade ainsi qu'au relais ; - utilise correctement le matériel d'assurage mobile (friends, cales, sangles) ; - connaît les différents types d'assurages aux relais avec du matériel d'assurage mobile; - connaît les avantages et les inconvénients de l'assurage par point fixe et de l'assurage au corps. Technique d'escalade : Le / La participant-e - connaît les principes essentiels, de la théorie de l'entraînement et du mouvement, ainsi que de la prévention des blessures. Il / elle est capable de les intégrer dans son schéma d'enseignement ; - possède un répertoire méthodologique lui permettant d'enseigner la technique de l'escalade en fonction du niveau de chacun; - maîtrise les techniques et tactiques de base de l'escalade et sait les démontrer de manière didactique ; - est capable d'analyser la façon de grimper des participants-es, leur tactique et peut déceler les erreurs et les corriger ; - connaît les différentes disciplines, les modes de progression et l'éthique de l'escalade sportive ; - connaît les différents aspects tactiques de l'escalade et les utilise judicieusement dans différentes situations ; - connaît les différentes influences psychologiques sur la performance en escalade - sait comment améliorer son niveau d'escalade personnel et celui de ses hôtes. |
| Modulinhalt Seilhandhabung und Sicherungstechnik - Sicherungstechnik und -vorkehrungen für Anfänger und Gruppen - Sturz- und Sicherungstraining | Matière du module - Maniement de corde et technique de sécurité - technique d'assurage et mesures de sécurité avec des débutants et avec des groupes - entraînement aux chutes et à l'assurage |



| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit verschiedenen Sicherungsgeräten - Dynamisches Sichern, im Klettergarten und am Standplatz - Einsatz von mobilen Sicherungsmitteln (Friends, Keile, Schlingen) - Organisation am Klettergurt - Standplatzbau <p>Klettertechnik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufwärmen, Einklettern, Ausklettern - Standardübung, Phasenstrukturen - Techniktraining auf allen Stufen (Erwerben, Anwenden, Gestalten) - Eichroute 6b+/6c On-Sight - Routencoaching - Taktik: On sight / Workout / Rotpunkt - Videoanalyse und Korrekturübungen - Demonstrative Kletterformen - Taktische Aspekte beim Sport- und Clean-Klettern - Psychische Einflüsse beim Sport- und Clean-Klettern - Klettern mit mobilen Sicherungsmitteln (Friends, Keile, Schlingen) <p>Theorie Trainings- und Bewegungslehre</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Maniement des différents dispositifs d'assurages - Un assurance dynamique, dans le jardin d'escalade et au relais - Utilisation de matériel d'assurance mobile (friends, cales, sangles) - Organisation sur le harnais d'escalade - Construction de relais <p>Technique d'escalade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Echauffement, démarrage, retour au calme - Exercices standards, enchaînement des mouvements - Entraînement technique aux stades de l'acquisition, de l'application et de la mise en pratique - Voie référence 6b+/6c à vue - Coaching de voies - Tactique d'escalade à vue / travailler la voie / essai après travail - analyse sur vidéo accompagnée d'exercices correctifs - formes d'escalade de démonstration - Aspects tactiques de l'escalade sportive et de l'escalade libre (clean climbing) - Influences psychologiques pendant l'escalade sportive et l'escalade libre (clean climbing) - Escalade avec équipement de sécurité mobile (Friends, cales, sangles) <p>Théorie Théorie de l'entraînement et du mouvement</p> |
|---|---|

| Modul-Lernzielkontrolle | | | Contrôle des compétences | | |
|---|--------------|--------------|--|--------------|--------------|
| Regelmässige Reflexion des persönlichen Lernprozesses, Praxisdemonstrationen, die vom Experten qualifiziert werden. | | | Réflexion régulière au sujet du processus d'apprentissage personnel, démonstrations pratiques évaluées par le chef de classe (notes d'expérience), examen portant sur le module. | | |
| Das Modul ist bestanden, wenn in allen der folgenden Fächer das Minimum erreicht wird. | Minimum Note | Maximum Note | Le module est réussi, quand dans toutes les branches le minimum est atteint. | Note minimum | Note maximum |
| Notengebung | | | Notation | | |
| Seilhandhabung und Sicherungstechnik | 4 | 6 | Maniement de corde et technique d'assurage | 4 | 6 |
| Klettertechnische Fähigkeiten | 4 | 6 | les capacités techniques en escalade | 4 | 6 |

| Wiederholung | Répétition |
|---|---|
| Wer im Modul Sportklettern in einer oder beiden Positionen die Erfahrungsnote das Minimum der Note 4 nicht erreicht, muss das ganze Modul Sportklettern wiederholen | Celui / Celle qui lors du module escalade n'atteint pas une note minimale de 4 dans les deux parties de la note d'expérience, devra répéter l'entier du module. |