



## Bergführer/in

mit eidgenössischem  
Fachausweis



## Guide de montagne

Avec brevet fédéral

### Modulbeschreibung

#### Sommer I

(ca. 21 Tage, aufgeteilt in 2 unabhängige Teile)

Version: 10.2025

### Descriptif du module

#### Été I

(env. 21 jours, divisé en 2 parties distinctes)

Version : 10.2025

|                                                                                   |                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Anhang zur Wegleitung zur Berufsprüfung für Bergführer/in / Bergführer (Ziff.4.1) | Annexe aux directives de l'examen fédéral de guide de montagne (Chapitre 4.1) |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

| Anbieter                        | Prestataire                                    |
|---------------------------------|------------------------------------------------|
| Schweizer Bergführerverband SBV | Association Suisse des Guides de montagne ASGM |

| Voraussetzungen zur Zulassung                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prérequis                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Für das Modul SOM I Teil 1: <ul style="list-style-type: none"><li>- Modul Sportklettern erfolgreich bestanden</li><li>- Bezahlung des Kursgeldes</li></ul> Für das Modul SOM I Teil 2: <ul style="list-style-type: none"><li>- Modul SOM I, Teil 1 absolviert</li><li>- Bezahlung des Kursgeldes</li></ul> | Pour le module été I partie 1 : <ul style="list-style-type: none"><li>- Module escalade sportive réussi</li><li>- Paiement des frais du cours</li></ul> Pour le module été I partie 2 : <ul style="list-style-type: none"><li>- Module été I, partie 1 suivi</li><li>- Paiement des frais du cours</li></ul> |

| Handlungskompetenz                                                                                                                                                                                                                                                                      | Compétences                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Der / Die Teilnehmer/in kennt die Problematik und beherrscht die Planung von Touren im sommerlichen alpinen Gelände.<br>Er / Sie ist insbesondere dazu in der Lage, die Grundlagen auf neue Situationen zu übertragen. Er / Sie beherrscht die verschiedenen Techniken in Fels und Eis. | Le / La participant-e est capable de planifier et de conduire une course estivale en haute montagne. Il / Elle est en particulier capable d'en appliquer les principes à des situations nouvelles. Il / elle maîtrise les différentes techniques en rocher et en glace. |

| Lernziel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Objectifs pédagogiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Führungsqualitäten</b> - Vertiefen der Kenntnisse in der Gruppenführung und -betreuung: <ul style="list-style-type: none"><li>- Entscheidungsfähigkeit</li><li>- Organisationsfähigkeit</li><li>- Kommunikationsfähigkeit</li><li>- Durchsetzungsvermögen</li></ul> <b>Tourenvorbereitung und -führung:</b> Der /Die Teilnehmer/in: <ul style="list-style-type: none"><li>- Setzt die Orientierungsmittel bei der Tourenvorbereitung und Durchführung korrekt ein;</li><li>- kennt die sommerspezifische Technik der Tourenplanung und kann sie im Gelände umsetzen;</li><li>- kann das Gelände bezüglich Gefahren beurteilen;</li><li>- erkennt verschiedene Routenmöglichkeiten und kann abschätzen, welche bei den herrschenden Verhältnissen sinnvoll zu begehen ist;</li><li>- passt die Route optimal dem Gelände an;</li><li>- kann unter Aufsicht eines Bergführers eine Seilschaft führen;</li><li>- trifft Führungsentscheide während der Tour auch unter anspruchsvollen Bedingungen rechtzeitig.</li></ul> <b>Seilhandhabung und Sicherungstechnik in Fels und Eis:</b><br>Der / Die Teilnehmer/in | <b>Qualités de guide</b> - Approfondir les connaissances dans la conduite et l'encadrement de groupes : <ul style="list-style-type: none"><li>- capacité de décision ;</li><li>- capacité d'organisation ;</li><li>- capacité de communication ;</li><li>- faculté à s'imposer.</li></ul> <b>Préparation et conduite de courses :</b> Le / La participant-e : <ul style="list-style-type: none"><li>- utilise correctement les moyens d'orientation lors de la préparation et de la réalisation de courses ;</li><li>- connaît la technique de planification des courses spécifique à l'été et sait l'appliquer sur le terrain ;</li><li>- apprécie le terrain par rapport aux dangers ;</li><li>- repère plusieurs itinéraires possibles et sait évaluer lequel est le plus judicieux dans les conditions du moment ;</li><li>- adapte judicieusement l'itinéraire au terrain ;</li><li>- est capable de mener une cordée sous la surveillance d'un guide ;</li><li>- en course, prend à temps des décisions relatives à la conduite de la course, ceci également dans des conditions particulièrement difficiles</li></ul> <b>Maniement de la corde et technique d'assurage en rocher et en glace :</b> Le / La participant-e |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- setzt das Seil situationsgerecht ein (z.B. gemeinsames Gehen am Seil, klettern in Seillängen, Spaltenrettung, Abseilen, u.s.w.);</li> <li>- kann die angemessenen natürlichen und künstlichen Sicherungspunkte erkennen und benützen;</li> <li>- setzt die technischen Sicherungsmittel korrekt ein (z.B. Karabiner, Express, Friends, Klemmkeile, Haken, Eisschrauben, Schlingen, u.s.w.);</li> <li>- ist informiert über die Eigenschaften des gebräuchlichen Sicherungsmaterials;</li> <li>- wendet die Techniken der improvisierten Rettung (Kameradenrettung, Selbstrettung) in Fels und Eis korrekt an.</li> </ul> <p><b>Steigeisen- &amp; Pickeltechnik:</b><br/>Der / Die Teilnehmer/-in</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- geht und klettert sicher im Firn, auf Gletschern, im kombinierten Gelände und im Steileis;</li> <li>- wendet die Sicherungs- und Verankerungstechniken in Firn, Schnee und Eis korrekt an;</li> <li>- kennt die Problematik der Mitreisgefährde.</li> <li>- kann eine Spur in Eis und Firn präparieren</li> </ul> <p><b>Felstechnik:</b><br/>Der / Die Teilnehmer/-in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- steigt mit alpiner Ausrüstung im mittelschwierigen und schwierigen Fels sicher auf und ab;</li> <li>- beherrscht das Abseilen in allen Variationen</li> </ul> <p><b>Klettersteig:</b><br/>Der / Die Teilnehmer/-in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- begeht sicher Klettersteige und Tyroliennen</li> <li>- wendet die Sicherungs- und Führungstechnik entsprechend der Art der Anlage an.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>sait utiliser la corde en fonction de la situation (marche corde tendue, escalade avec relais, sauvetage de crevasse, descente en rappel, etc.) ;</i></li> <li>- <i>sait choisir et utiliser des points d'assurage appropriés, naturels ou artificiels ;</i></li> <li>- <i>utilise correctement les moyens artificiels d'assurage (mousquetons, dégaines, friends, coinces, pitons, vis à glace, sangles, etc.) ;</i></li> <li>- <i>connaît les caractéristiques du matériel d'assurage courant ;</i></li> <li>- <i>applique correctement les techniques de sauvetage improvisé en rocher et en glace (sauvetage des compagnons de cordée, auto sauvetage).</i></li> </ul> <p><b>Technique crampons/piolet:</b><br/><i>Le / La participant-e:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>marche et grimpe avec sûreté sur névé, sur glacier, dans la glace raide et en terrain mixte ;</i></li> <li>- <i>applique correctement les techniques d'assurage et d'ancrage sur névé, sur neige et dans la glace ;</i></li> <li>- <i>est conscient-e du risque d'être entraîné-e en cas de chute d'un ou d'une camarade de cordée.</i></li> <li>- <i>maîtrise la préparation de la trace sur glace et névé</i></li> </ul> <p><b>Technique de rocher :</b><br/><i>Le / La participant-e:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>escalade et désescalade avec sûreté en rocher moyennement difficile à difficile, avec un équipement alpin ;</i></li> <li>- <i>maîtrise toutes les variantes de la descente en rappel</i></li> </ul> <p><b>Via Ferrata :</b><br/><i>Le / La participant-e</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>maîtrise la technique de via ferrata et tyrolienne</i></li> <li>- <i>applique les techniques d'assurage et de conduite de groupe selon le caractère de l'installation</i></li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Modulinhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Matière du module                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Führungsqualitäten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bergerfahrung</li> <li>- Entscheidungsfähigkeit</li> <li>- Durchsetzungsvermögen</li> <li>- Kondition, Durchhaltevermögen, Belastbarkeit</li> <li>- Zuverlässigkeit / Motivation</li> <li>- Kameradschaft, Hilfsbereitschaft</li> <li>- Unternehmensfreude</li> <li>- Kommunikationsfähigkeit (beraten, begeistern, Erlebnis vermitteln)</li> <li>- Methodik, Kreativität, Organisationsfähigkeit</li> <li>- Gruppenführung und -betreuung</li> </ul> <p><b>Tourenvorbereitung und -führung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tourenplanung auf der Karte</li> <li>- Erstellen von Skizzen und Mentalen Karten</li> <li>- Handhabung von Karte, Kompass, Höhenmesser, GPS</li> <li>- Gefahrenerkennung auf der Karte</li> <li>- Zeitplanung, taktische Planung, Anwendung der Orientierungsmittel im Gelände</li> <li>- Natürlicher Orientierungssinn</li> <li>- Routenwahl, Rhythmus, Geländeausnutzung</li> <li>- Spurenanlage und -wahl in Auf- und Abstieg</li> <li>- Gefahrenbeurteilung im Gelände</li> </ul> | <p><b>Qualités de guide :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>expérience de la montagne</i></li> <li>- <i>capacité de décision</i></li> <li>- <i>faculté de s'imposer</i></li> <li>- <i>condition physique, endurance et résistance;</i></li> <li>- <i>fiabilité / motivation</i></li> <li>- <i>esprit d'entreprise</i></li> <li>- <i>camaraderie, serviabilité</i></li> <li>- <i>capacité de communication (conseiller, susciter l'enthousiasme, transmettre ses expériences)</i></li> <li>- <i>méthodologie, créativité, sens de l'organisation</i></li> <li>- <i>conduite et encadrement de groupes</i></li> </ul> <p><b>Préparation et conduite de courses :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>planification de courses sur la carte</i></li> <li>- <i>élaboration de croquis de marche, carte mentale (perception de l'espace),</i></li> <li>- <i>maniement de carte, boussole, altimètre et du GPS</i></li> <li>- <i>identification des dangers sur la carte</i></li> <li>- <i>établissement de l'horaire, planification tactique, application des moyens d'orientation dans le terrain;</i></li> <li>- <i>sens de l'orientation</i></li> <li>- <i>choix de l'itinéraire, rythme de marche, utilisation du terrain</i></li> <li>- <i>choix de la trace à la montée et à la descente</i></li> <li>- <i>évaluation des dangers sur le terrain</i></li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Seilhandhabung und Sicherungstechnik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschiedene Anseilarten</li> <li>- Seilhandhabung beim Gehen am kurzen Seil</li> <li>- Ausnützung von natürlichen Sicherungspunkten</li> <li>- Anbringen von Sicherungspunkten in Fels, Eis und Firn</li> <li>- Rettungstechnik (Spaltenrettung, Selbstrettung, improv. Rettung im Fels, Kameradenbergung, Verletztentransport, Flaschenzüge, Seilverlängerung)</li> </ul><br><b>Steigeisen- &amp; Pickeltechnik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gehen und klettern mit Steigeisen</li> <li>- Gehen und klettern im verschneiten Fels</li> <li>- Stufen schlagen</li> <li>- Steileisklettern mit Ankergeräten</li> <li>- Verankerung in Eis und Schnee</li> <li>- Spurpräparation Eis und Firn</li> </ul><br><b>Felstechnik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gehen und klettern im leichten Gelände</li> <li>- Klettern mit Hochtourenschuhen</li> <li>- Sportklettern</li> <li>- Verankerungen im Fels, natürliche und technische Hilfsmittel</li> </ul><br><b>Klettersteig</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gehen und Klettern an den Klettersteigen</li> <li>- Benutzen der Klettersteigsets</li> <li>- Seilhandhabung und Sicherungstechnik analog der Alpinstechnik und spezielle Anwendung auf Klettersteigen.</li> </ul> | <b>Maniement de la corde et technique d'assurage</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- différentes façons de s'encorder</li> <li>- maniement de la corde lors de la progression avec corde courte</li> <li>- utilisation de points d'assurage naturels</li> <li>- pose de points d'assurage en rocher, dans la glace et sur névé</li> <li>- technique de sauvetage (sauvetage de crevasse, auto-sauvetage, sauvetage improvisé en rocher, sauvetage des camarades, transport des blessés, mouflage, rallongement de la corde)</li> </ul><br><b>Technique crampons/piolet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- marche et escalade en crampons</li> <li>- marche et escalade sur rocher enneigé</li> <li>- taille de marches</li> <li>- escalade de glace raide avec piolets-ancreurs</li> <li>- ancrage dans la glace et dans la neige</li> <li>- préparation de la trace sur glace et névé</li> </ul><br><b>Technique de rocher</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- marche et escalade en terrain facile</li> <li>- escalade en chaussures de haute montagne</li> <li>- escalade sportive</li> <li>- points d'ancrage en rocher, moyens naturels et artificiels</li> </ul><br><b>Via Ferrata</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- marche et escalade sur les via ferrata</li> <li>- utilisation des longes de via ferrata</li> <li>- maniement de la corde et technique d'assurage analogue à la technique alpine et application spécifique aux via ferrata</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Modul-Lernzielkontrolle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |              | Contrôle des compétences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| Regelmässige Reflexion des persönlichen Lernprozesses, Praxisdemonstrationen, die vom Experten qualifiziert werden, Felsprüfung, Eisprüfung.                                                                                                                                                                                                                               |              |              | Réflexion régulière au sujet du processus d'apprentissage personnel, démonstrations pratiques évaluées par le chef de classe (notes d'expérience), examen portant sur le module, examen de rocher, examen de glace.                                                                                                                            |               |               |
| Das Modul ist bestanden, wenn in allen der folgenden Fächer das Minimum erreicht wird: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bei der Erfahrungsnote <b>nicht mehr als 1 Positionsnote ungenügend ist</b></li> <li>• der <b>Durchschnitt der Erfahrungsnoten dem Minimum entspricht</b></li> <li>• in <b>beiden Prüfungsfächern das Minimum erreicht wird</b></li> </ul> | Minimum Note | Maximum Note | Le module est réussi, quand les 3 conditions ci-dessous sont réunies : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour la note d'expérience, <b>pas plus d'1 note insuffisante sur les 5 branches</b></li> <li>• La <b>moyenne arithmétique des 5 branches suffisante</b></li> <li>• <b>Chacun des 2 examens techniques suffisant</b></li> </ul> | note minimale | note maximale |
| <b>Durchschnitt der Erfahrungsnote aus den Teilen 1 und 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Führungsqualität</li> <li>- Tourenvorbereitung und -führung</li> <li>- Seilhandhabung und Sicherungstechnik</li> <li>- Steigeisen- &amp; Pickeltechnik</li> <li>- Felstechnik</li> </ul>                                                                            | 4            | 6            | <b>La moyenne des notes d'expérience des parties 1 et 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- qualités de guide</li> <li>- préparation et conduite de courses</li> <li>- maniement de la corde et technique d'assurage</li> <li>- technique crampons/piolet</li> <li>- technique de rocher</li> </ul>                                   | 4             | 6             |
| <b>Felsprüfung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufstieg I mit Bergschuhen (6a/6a+ On-Sight)</li> <li>- Aufstieg II mit Bergschuhen (6a/6a+ On-Sight)</li> <li>- Abstieg mit Bergschuhen</li> <li>- Gästeparcours im Fels</li> </ul>                                                                                                                           | 4            | 6            | <b>Examen de rocher</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- escalade en rocher I en chaussures de montagne (en degré 6a/6a+ à vue)</li> <li>- escalade en rocher II en chaussures de montagne (en degré 6a/6a+ à vue)</li> <li>- descente en chaussures de montagne</li> <li>- parcours en rocher avec client-e</li> </ul>                | 4             | 6             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| - Aufstieg IV mit Kletterfinken (6b+/6c On-Sight)                                                                                                                                                                                                                           |   |   | - escalade en rocher IV en chaussons d'escalade (en degré 6b+/6c à vue)                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
| <b>Eisprüfung</b><br>- Steigeisenparcours mit Führerpickel<br>- Steigeisenparcours mit einem Ankergerät<br>- Gästeparcours im Eis<br>- Stufen schlagen oder Ritzen einer Spur, improvisierte Verankerung im Eis oder Firn<br>- Improvisierte Spaltenrettung, Seilhandhabung | 4 | 6 | <b>Examen de glace</b><br>- parcours en crampons avec un piolet de guide<br>- parcours en crampons, avec un piolet-ancreur<br>- parcours sur glace avec client-e<br>- taille de marches, faire la trace, ancrage improvisé dans la glace<br>- sauvetage de crevasse improvisé, maniement de la corde | 4 | 6 |
| <b>Sprachprüfung</b> (sofern nicht bereits in vorhergehenden Modulen erfüllt)                                                                                                                                                                                               | 4 | 6 | <b>Examen de langue</b> (seulement s'il n'est pas réussi dans les modules précédents)                                                                                                                                                                                                                | 4 | 6 |

| Wiederholung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Répétition                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Wer im Modul Sommer I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in der Erfahrung das Minimum nicht erreicht, muss im darauffolgenden Jahr <b>beide Modulteile und die praktischen Prüfungen wiederholen</b></li> <li>- Bei der <b>Erfahrungsnote mehr als 1 Positionsnote ungenügend</b> ist, muss im darauffolgenden Jahr <b>beide Modulteile und die praktischen Prüfungen wiederholen</b></li> <li>- <b>die Eis- und/oder die Felsprüfung nicht bestanden, eine Erfahrungsnote zwischen 4 und 5, sowie nicht mehr als 1 Positionsnote ungenügend</b> hat (Durchschnitt der Erfahrungsnoten aus den Teilen 1 und 2), muss im darauffolgenden Jahr den <b>2. Modulteil und die praktischen Prüfungen</b> wiederholen. Als Vornote für die Wiederholung wird dabei der <b>Durchschnitt der Erfahrungsnoten aus den Teilen 1 und 2</b> mitgenommen</li> <li>- <b>die Fels- und/oder Eisprüfung nicht bestanden und eine Erfahrungsnote von 5 oder mehr</b> hat (Durchschnitt der Erfahrungsnoten aus den Teilen 1 und 2), <b>muss nur die ungenügende Prüfung wiederholen (Fels/Eis oder beide)</b></li> </ul> <p>Wer im Modul Sommer I, Teil 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die <b>Sprachprüfung</b> nicht bestanden hat, in den anderen Fächer das Minimum erreicht hat, kann die Sprachprüfung nochmals im Anschluss an das Modul Sommer I Teil 2 gemäss speziellem Aufgebot des Technischen Leiters und des Ausbildungssekretariates wiederholen.</li> </ul> | <p>Celui /Celle qui, lors du Module été I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>a une note d'expérience insuffisante</b> (moyenne des notes d'expérience des parties 1 et 2 &lt; 4), doit répéter les 2 parties du module et les examens pratiques l'année suivante</li> <li>- <b>a plus d'1 note insuffisante sur les 5 branches</b>, doit répéter les 2 parties du module et les examens pratiques l'année suivante</li> <li>- <b>n'a pas réussi l'examen de glace et/ou sur rocher, a une note d'expérience comprise entre 4 et 5 et pas plus d'une note insuffisante sur les 5 branches</b> (moyenne des notes d'expérience des parties 1 et 2), doit répéter la <b>2<sup>ème</sup> partie du module et les examens pratiques</b> l'année suivante. <b>La moyenne de la note d'expérience des parties 1 et 2</b> est alors prise en compte comme note préliminaire pour la répétition.</li> <li>- <b>n'a pas réussi l'examen de rocher et/ou glace et a une note d'expérience de 5 ou plus</b> (moyenne des notes d'expérience des parties 1 et 2), doit <b>seulement répéter l'examen insuffisant (rocher/glace ou les deux)</b></li> </ul> <p>Celui / Celle qui lors du Module été I, partie 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>n'a pas réussi l'examen de langue</b>, mais à atteint la note minimale dans les autres branches, pourra se représenter à l'examen de langue à la fin du Module été I, partie 2 selon l'offre spéciale du chef technique et du secrétariat à la formation</li> </ul> |