



Modulbeschreibung

Sommer I

(ca. 21 Tage, aufgeteilt in 2 unabhängige Teile)

Descriptif du module

Été I

(env. 21 jours, divisé en 2 parties distinctes)

Anhang zur Wegleitung zur Berufsprüfung für Bergführerin / Bergführer (Ziff.4.1)	Annexe aux directives de l'examen fédéral de guide de montagne (Chapitre 4.1)
Anbieter Schweizer Bergführerverband SBV	Prestataire Association Suisse des Guides de montagne ASGM
Voraussetzungen zur Zulassung Für das Modul SOM I Teil 1: - Modul Sportklettern erfolgreich bestanden - Bezahlung des Kursgeldes Für das Modul SOM I Teil 2: - Modul SOM I, Teil 1 absolviert - Bezahlung des Kursgeldes	Prérequis Pour le module été I partie 1 : - Module escalade sportive réussi - Paiement des frais du cours Pour le module été I partie 2 : - Module été I, partie 1 suivi - Paiement des frais du cours
Handlungskompetenz Der / Die Teilnehmer/in kennt die Problematik und beherrscht die Planung von Touren im sommerlichen alpinen Gelände. Er / Sie ist insbesondere dazu in der Lage, die Grundlagen auf neue Situationen zu übertragen. Er / Sie beherrscht die verschiedenen Techniken in Fels und Eis.	Compétences Le / La participant-e est capable de planifier et de conduire une course estivale en haute montagne. Il / Elle est en particulier capable d'en appliquer les principes à des situations nouvelles. Il / elle maîtrise les différentes techniques en rocher et en glace.
Lernziel Führungsqualitäten - Vertiefen der Kenntnisse in der Gruppenführung und -betreuung: - Entscheidungsfähigkeit - Organisationsfähigkeit - Kommunikationsfähigkeit - Durchsetzungsvermögen Tourenvorbereitung und -führung: Der /Die Teilnehmer/in: - Setzt die Orientierungsmittel bei der Tourenvorbereitung und Durchführung korrekt ein; - kennt die sommerspezifische Technik der Tourenplanung und kann sie im Gelände umsetzen; - kann das Gelände bezüglich Gefahren beurteilen; - erkennt verschiedene Routenmöglichkeiten und kann abschätzen, welche bei den herrschenden Verhältnissen sinnvoll zu begehen ist; - passt die Route optimal dem Gelände an; - kann unter Aufsicht eines Bergführers eine Seilschaft führen; - trifft Führungsentscheide während der Tour auch unter anspruchsvollen Bedingungen rechtzeitig. Seilhandhabung und Sicherungstechnik in Fels und Eis: Der / Die Teilnehmer/in - setzt das Seil situationsgerecht ein (z.B. gemeinsames Gehen am Seil, klettern in Seillängen, Spaltenrettung, Abseilen, u.s.w.); - kann die angemessenen natürlichen und künstlichen Sicherungspunkte erkennen und benützen; - setzt die technischen Sicherungsmittel korrekt ein (z.B. Karabiner, Express, Friends, Klemmkeile, Haken, Eisschrauben, Schlingen, u.s.w.); - ist informiert über die Eigenschaften des gebräuchlichen Sicherungsmaterials; - wendet die Techniken der improvisierten Rettung (Kameradenrettung, Selbstrettung) in Fels und Eis korrekt an.	Objectifs pédagogiques Qualités de guide - Approfondir les connaissances dans la conduite et l'encadrement de groupes : - capacité de décision ; - capacité d'organisation ; - capacité de communication ; - faculté à s'imposer. Préparation et conduite de courses : Le / La participant-e : - utilise correctement les moyens d'orientation lors de la préparation et de la réalisation de courses ; - connaît la technique de planification des courses spécifique à l'été et sait l'appliquer sur le terrain ; - apprécie le terrain par rapport aux dangers ; - repère plusieurs itinéraires possibles et sait évaluer lequel est le plus judicieux dans les conditions du moment ; - adapte judicieusement l'itinéraire au terrain ; - est capable de mener une cordée sous la surveillance d'un guide ; - en course, prend à temps des décisions relatives à la conduite de la course, ceci également dans des conditions particulièrement difficiles Maniement de la corde et technique d'assurage en rocher et en glace : Le / La participant-e - sait utiliser la corde en fonction de la situation (marche corde tendue, escalade avec relais, sauvetage de crevasse, descente en rappel, etc.) ; - sait choisir et utiliser des points d'assurage appropriés, naturels ou artificiels ; - utilise correctement les moyens artificiels d'assurage (mousquetons, dégaines, friends, coinçeurs, pitons, vis à glace, sangles, etc.) ; - connaît les caractéristiques du matériel d'assurage courant ; - applique correctement les techniques de sauvetage improvisé en rocher et en glace (sauvetage des compagnons de cordée, auto sauvetage).





<p>Steigeisen- & Pickeltechnik: Der / Die Teilnehmer/-in</p> <ul style="list-style-type: none"> - geht und klettert sicher im Firn, auf Gletschern, im kombinierten Gelände und im Steileis; - wendet die Sicherungs- und Verankerungstechniken in Firn, Schnee und Eis korrekt an; - kennt die Problematik der Mitreissgefahr. - kann eine Spur in Eis und Firn präparieren <p>Felstechnik: Der / Die Teilnehmer/-in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - steigt mit alpiner Ausrüstung im mittelschwierigen und schwierigen Fels sicher auf und ab; - beherrscht das Abseilen in allen Variationen <p>Klettersteig: Der / Die Teilnehmer/-in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - begeht sicher Klettersteige und Tyroliennen - wendet die Sicherungs- und Führungstechnik entsprechend der Art der Anlage an. 	<p>Technique crampons/piolet: Le / La participant-e:</p> <ul style="list-style-type: none"> - marche et grimpe avec sûreté sur névé, sur glacier, dans la glace raide et en terrain mixte ; - applique correctement les techniques d'assurance et d'ancrage sur névé, sur neige et dans la glace ; - est conscient-e du risque d'être entraîné-e en cas de chute d'un ou d'une camarade de cordée. - maîtrise la préparation de la trace sur glace et névé <p>Technique de rocher : Le / La participant-e:</p> <ul style="list-style-type: none"> - escalade et désescalade avec sûreté en rocher moyennement difficile à difficile, avec un équipement alpin ; - maîtrise toutes les variantes de la descente en rappel <p>Via Ferrata : Le / La participant-e</p> <ul style="list-style-type: none"> - maîtrise la technique de via ferrata et tyrolienne - applique les techniques d'assurance et de conduite de groupe selon le caractère de l'installation
---	--

Modulinhalt	Matière du module
<p>Führungsqualitäten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bergerfahrung - Entscheidungsfähigkeit - Durchsetzungsvermögen - Kondition, Durchhaltevermögen, Belastbarkeit - Zuverlässigkeit / Motivation - Kameradschaft, Hilfsbereitschaft - Unternehmensfreude - Kommunikationsfähigkeit (beraten, begeistern, Erlebnis vermitteln) - Methodik, Kreativität, Organisationsfähigkeit - Gruppenführung und -betreuung <p>Tourenvorbereitung und -führung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tourenplanung auf der Karte - Erstellen von Skizzen und Mentalen Karten - Handhabung von Karte, Kompass, Höhenmesser, GPS - Gefahrenerkennung auf der Karte - Zeitplanung, taktische Planung, Anwendung der Orientierungsmittel im Gelände - Natürlicher Orientierungssinn - Routenwahl, Rhythmus, Geländeausnützung - Spurenanlage und -wahl in Auf- und Abstieg - Gefahrenbeurteilung im Gelände <p>Seilhandhabung und Sicherungstechnik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verschiedene Anseilarten - Seilhandhabung beim Gehen am kurzen Seil - Ausnützung von natürlichen Sicherungspunkten - Anbringen von Sicherungspunkten in Fels, Eis und Firn - Rettungstechnik (Spaltenrettung, Selbstrettung, improv. Rettung im Fels, Kameradenbergung, Verletzentransport, Flaschenzüge, Seilverlängerung) <p>Steigeisen- & Pickeltechnik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gehen und klettern mit Steigeisen - Gehen und klettern im verschneiten Fels - Stufen schlagen - Steileisklettern mit Ankergeräten - Verankerung in Eis und Schnee - Spurpräparation Eis und Firn <p>Felstechnik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gehen und klettern im leichten Gelände 	<p>Qualités de guide :</p> <ul style="list-style-type: none"> - expérience de la montagne - capacité de décision - faculté de s'imposer - condition physique, endurance et résistance; - fiabilité / motivation - esprit d'entreprise - camaraderie, serviabilité - capacité de communication (conseiller, susciter l'enthousiasme, transmettre ses expériences) - méthodologie, créativité, sens de l'organisation - conduite et encadrement de groupes <p>Préparation et conduite de courses :</p> <ul style="list-style-type: none"> - planification de courses sur la carte - élaboration de croquis de marche, carte mentale (perception de l'espace), - maniement de carte, boussole, altimètre et du GPS - identification des dangers sur la carte - établissement de l'horaire, planification tactique, application des moyens d'orientation dans le terrain; - sens de l'orientation - choix de l'itinéraire, rythme de marche, utilisation du terrain - choix de la trace à la montée et à la descente - évaluation des dangers sur le terrain <p>Maniement de la corde et technique d'assurance</p> <ul style="list-style-type: none"> - différentes façons de s'encorder - maniement de la corde lors de la progression avec corde courte - utilisation de points d'assurance naturels - pose de points d'assurance en rocher, dans la glace et sur névé - technique de sauvetage (sauvetage de crevasse, auto-sauvetage, sauvetage improvisé en rocher, sauvetage des camarades, transport des blessés, mouflage, rallongement de la corde) <p>Technique crampons/piolet</p> <ul style="list-style-type: none"> - marche et escalade en crampons - marche et escalade sur rocher enneigé - taille de marches - escalade de glace raide avec piolets-ancreurs - ancrage dans la glace et dans la neige



<ul style="list-style-type: none"> - Klettern mit Hochtourenschuhen - Sportklettern - Verankerungen im Fels, natürliche und technische Hilfsmittel <p>Klettersteig</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gehen und Klettern an den Klettersteigen - Benutzen der Klettersteigsets - Seilhandhabung und Sicherungstechnik analog der Alpinetechnik und spezielle Anwendung auf Klettersteigen. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>préparation de la trace sur glace et névé</i> <p>Technique de rocher</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>marche et escalade en terrain facile</i> - <i>escalade en chaussures de haute montagne</i> - <i>escalade sportive</i> - <i>points d'ancrage en rocher, moyens naturels et artificiels</i> <p>Via Ferrata</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>marche et escalade sur les via ferrata</i> - <i>utilisation des longes de via ferrata</i> - <i>maniement de la corde et technique d'assurance analogue à la technique alpine et application spécifique aux via ferrata</i>
---	--

Modul-Lernzielkontrolle			Contrôle des compétences		
Regelmässige Reflexion des persönlichen Lernprozesses, Praxisdemonstrationen, die vom Experten qualifiziert werden, Felsprüfung, Eisprüfung.			Réflexion régulière au sujet du processus d'apprentissage personnel, démonstrations pratiques évaluées par le chef de classe (notes d'expérience), examen portant sur le module, examen de rocher, examen de glace.		
Das Modul ist bestanden, wenn in allen der folgenden Fächer das Minimum erreicht wird: <ul style="list-style-type: none"> • Bei der Erfahrungsnote nicht mehr als 1 Positionsnote ungenügend ist • der Durchschnitt der Erfahrungsnoten dem Minimum entspricht • in beiden Prüfungsfächern das Minimum erreicht wird 	Minimum Note	Maximum Note	Le module est réussi, quand les 3 conditions ci-dessous sont réunies : <ul style="list-style-type: none"> • Pour la note d'expérience, pas plus d'1 note insuffisante sur les 5 branches • La moyenne arithmétique des 5 branches suffisante • Chacun des 2 examens techniques suffisant 	note minimale	note maximale
Durchschnitt der Erfahrungsnote aus den Teilen 1 und 2 <ul style="list-style-type: none"> - Führungsqualität - Tourenvorbereitung und -führung - Seilhandhabung und Sicherungstechnik - Steigeisen- & Pickeltechnik - Felstechnik 	4	6	La moyenne des notes d'expérience des parties 1 et 2 <ul style="list-style-type: none"> - <i>qualités de guide</i> - <i>préparation et conduite de courses</i> - <i>maniement de la corde et technique d'assurance</i> - <i>technique crampons/piolet</i> - <i>technique de rocher</i> 	4	6
Felsprüfung <ul style="list-style-type: none"> - Aufstieg I mit Bergschuhen (6a/6a+ On-Sight) - Aufstieg II mit Bergschuhen (6a/6a+ On-Sight) - Abstieg mit Bergschuhen - Gästeparcours im Fels oder Aufstieg III mit Kletterfinken (6b+/6c On-Sight) - Aufstieg IV mit Kletterfinken (6b+/6c On-Sight) 	4	6	Examen de rocher <ul style="list-style-type: none"> - <i>escalade en rocher I en chaussures de montagne (en degré 6a/6a+ à vue)</i> - <i>escalade en rocher II en chaussures de montagne (en degré 6a/6a+ à vue)</i> - <i>descente en chaussures de montagne</i> - <i>parcours en rocher avec client-e ou escalade en rocher III en chaussons d'escalade (en degré 6b+/6c à vue)</i> - <i>escalade en rocher IV en chaussons d'escalade (en degré 6b+/6c à vue)</i> 	4	6
Eisprüfung <ul style="list-style-type: none"> - Steigeisenparcours mit Führerpickel - Steigeisenparcours mit einem Ankergerät - Steileisklettern mit 2 Ankergeräten oder Gästeparcours im Eis - Stufen schlagen oder Ritzen einer Spur, improvisierte Verankerung im Eis oder Firn - Improvisierte Spaltenrettung, Seilhandhabung 	4	6	Examen de glace <ul style="list-style-type: none"> - <i>parcours en crampons avec un piolet de guide</i> - <i>parcours en crampons, avec un piolet-ancreur</i> - <i>escalade de glace raide, avec deux piolets-ancres ou parcours sur glace avec client-e</i> - <i>taille de marches, faire la trace, ancrage improvisé dans la glace</i> - <i>sauvetage de crevasse improvisé, maniement de la corde</i> 	4	6
Sprachprüfung (sofern nicht bereits in vorhergehenden Modulen erfüllt)	4	6	Examen de langue (seulement s'il n'est pas réussi dans les modules précédents)	4	6



Wiederholung	Répétition
<p>Wer im Modul Sommer I</p> <ul style="list-style-type: none">- in der Erfahrung das Minimum nicht erreicht, muss im darauffolgenden Jahr beide Modulteile und die praktischen Prüfungen wiederholen- Bei der Erfahrungsnote mehr als 1 Positionsnote ungenügend ist, muss im darauffolgenden Jahr beide Modulteile und die praktischen Prüfungen wiederholen- die Eis- und/oder die Felsprüfung nicht bestanden und eine Erfahrungsnote zwischen 4 und 5 hat (Durchschnitt der Erfahrungsnoten aus den Teilen 1 und 2), muss im darauffolgenden Jahr den 2. Modulteil und die praktischen Prüfungen wiederholen. Als Vornote für die Wiederholung wird dabei der Durchschnitt der Erfahrungsnoten aus den Teilen 1 und 2 mitgenommen- die Fels- und/oder Eisprüfung nicht bestanden und eine Erfahrungsnote von 5 oder mehr hat (Durchschnitt der Erfahrungsnoten aus den Teilen 1 und 2), muss nur die ungenügende Prüfung wiederholen (Fels/Eis oder beide) <p>Wer im Modul Sommer I, Teil 2</p> <ul style="list-style-type: none">- die Sprachprüfung nicht bestanden hat, in den anderen Fächer das Minimum erreicht hat, kann die Sprachprüfung nochmals im Anschluss an das Modul Sommer I Teil 2 gemäss speziellem Aufgebot des Technischen Leiters und des Ausbildungssekretariates wiederholen.	<p><i>Celui /Celle qui, lors du Module été I</i></p> <ul style="list-style-type: none">- a une note d'expérience insuffisante (moyenne des notes d'expérience des parties 1 et 2 < 4), doit répéter les 2 parties du module et les examens pratiques l'année suivante- a plus d'1 note insuffisante sur les 5 branches, doit répéter les 2 parties du module et les examens pratiques l'année suivante- n'a pas réussi l'examen de glace et/ou sur rocher et a une note d'expérience comprise entre 4 et 5 (moyenne des notes d'expérience des parties 1 et 2), doit répéter la 2^{ème} partie du module et les examens pratiques l'année suivante. La moyenne de la note d'expérience des parties 1 et 2 est alors prise en compte comme note préliminaire pour la répétition- n'a pas réussi l'examen de rocher et/ou glace et a une note d'expérience de 5 ou plus (moyenne des notes d'expérience des parties 1 et 2), doit seulement répéter l'examen insuffisant (rocher/glace ou les deux) <p><i>Celui / Celle qui lors du Module été I, partie 2</i></p> <ul style="list-style-type: none">- n'a pas réussi l'examen de langue, mais à atteint la note minimale dans les autres branches, pourra se représenter à l'examen de langue à la fin du Module été I, partie 2 selon l'offre spéciale du chef technique et du secrétariat à la formation