



Modulbeschreibung

Natur, Kultur & Animation

(18 Tage)

Description du module

Nature, culture & animation

(18 jours)

Anhang zur Wegleitung zum Reglement über die Erteilung des Fachausweises SBV als Wanderleiterin, Wanderleiter gemäss Art. 18 der Wegleitung

Annexe de la directive relative au règlement régissant l'octroi du brevet fédéral d'accompagnatrice / d'accompagnateur en montagne selon art. 18 de la directive

Anbieter

Schweizer Bergführerverband SBV

Prestataire

Association Suisse des Guides de Montagne ASGM.

Voraussetzungen zur Zulassung

- Bezahlung des Kursgeldes.

Prérequis

- Avoir versé les frais de cours.

Handlungskompetenzen

Die Handlungskompetenzen orientieren sich an den Anforderungen der eidgenössischen Fachprüfung.

Die Teilnehmerin / der Teilnehmer

- kann ihren / seinen Gästen die elementaren Grundlagen der wichtigsten Themen der Natur und der Umwelt vermitteln und erklären sowie Zusammenhänge aufzeigen;
- kann ihren / seinen Gästen elementare Fakten über alpine Geschichte, Kultur und Wirtschaft vermitteln und erklären sowie Zusammenhänge aufzeigen;
- kann zu mindestens einem Thema der Natur oder Umwelt (z.B. Alpenflora, Gesteine, Vögel) ihren / seinen Gästen vertiefte Fakten und Zusammenhänge mit lebendiger Illustration durch Beispiele vermitteln;
- verfügt über gute methodisch-didaktische Werkzeuge, um adressatengerechte, interaktive Animationen zu Themen aus Natur und Kultur zu planen und während der Wanderungen durchzuführen;
- kann konstruktives Feedback geben und annehmen;
- hat einen Überblick über die Tätigkeitsbereiche und die benötigten Kompetenzen für den Beruf des Wanderleiters oder der Wanderleiterin.
- kann die Bedeutung des Schutzes der natürlichen Umwelt sowie der Förderung nachhaltiger Praktiken in Gebirgsregionen und im Bergtourismus erkennen;
- übernimmt Verantwortung, die ökologischen Auswirkungen von Reisen, Unterkünften, Ausrüstung und der Verpflegung während geführter Aktivitäten zu berücksichtigen;
- setzt sich dafür ein, Kundinnen, Kunden für die Verletzlichkeit von Bergökosystemen zu sensibilisieren und ein „Leave-no-trace“-Verhalten zu fördern, um menschliche Eingriffe so gering wie möglich zu halten;
- versteht die Unterschiede der gesetzlichen Regelungen des Berufs in einzelnen Staaten;
- hat Kenntnisse über Zugangsrechte und Zugangsbeschränkungen in Gebirgsregionen, Nationalparks, Naturschutzgebieten oder anderen geschützten Arealen.

Compétences

Les compétences répondent aux exigences du brevet fédéral

La participante / le participant :

- est capable de présenter et d'expliquer à ses clients les bases élémentaires des principaux thèmes concernant la nature et l'environnement, ainsi que leurs liens ;
- est capable de présenter et d'expliquer à ses clients des faits élémentaires de l'histoire, de la culture et de l'économie alpines, ainsi que leurs liens ;
- est capable de présenter à ses clients au minimum un thème relatif à la nature et à l'environnement (par ex. la flore alpine, les roches, les oiseaux) de manière approfondie, et de l'illustrer de manière vivante par des exemples ;
- dispose de bons outils méthodologiques et didactiques pour préparer des animations interactives sur la nature et la culture, adaptées au public cible, et pour les dispenser pendant ses randonnées ;
- peut donner et recevoir des feedbacks constructifs ;
- a une vue d'ensemble des domaines d'activité et des compétences requises pour le métier d'AM.
- reconnaît l'importance de la protection de l'environnement naturel et de la promotion de pratiques durables dans les régions montagneuses et dans le tourisme de montagne ;
- assume la responsabilité de prendre en compte l'impact écologique des déplacements, de l'hébergement, de l'équipement et de la restauration pendant les activités guidées ;
- s'engage à sensibiliser les clients à la vulnérabilité des écosystèmes de montagne et à promouvoir un comportement « sans trace » afin de réduire au minimum l'impact humain ;
- comprend les différences entre les réglementations légales régissant la profession dans les différents pays ;
- connaît les droits d'accès et les restrictions d'accès dans les régions montagneuses, les parcs nationaux, les réserves naturelles ou autres zones protégées.

Lernziele

Die Lernziele orientieren sich an den Anforderungen der eidgenössischen Fachprüfung.

Objectifs pédagogiques

Les objectifs pédagogiques répondent aux exigences du brevet fédéral.



<p>Die Teilnehmerin / der Teilnehmer</p> <ul style="list-style-type: none"> - verfügt über ein Grundwissen zu Fakten und Zusammenhängen der alpinen Natur, Umwelt und Kultur; - erarbeitet sich in mindestens einem Teilgebiet (z.B. Alpenpflanzen) vertieftes Wissen, welches Artenkenntnisse und ein gutes Reservoir an Beispielen umfasst; - ist vertraut mit den wichtigsten methodisch-didaktischen Regeln für die Vermittlung von Inhalten und den Einbezug von Erwachsenen (Animation); verfügt über einen überzeugenden und inspirierenden Auftritt vor seinen / ihren Gästen; - fühlt sich in seiner / ihrer Rolle als Gestalter / Gestalterin einer Aktivität, als aufmerksamer Beobachter / aufmerksame Beobachterin und Vermittler / Vermittlerin von Inhalten in einer Gruppe von Wandernden wohl. 	<p><i>La participante / le participant :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>possède un savoir de base sur les faits et les interactions en œuvre dans la nature, l'environnement et la culture alpins ;</i> - <i>acquiert des connaissances approfondies dans au moins un domaine (p.ex. plantes alpines) ; celles-ci englobent la connaissance des espèces et une bonne collection d'exemples ;</i> - <i>se sent à l'aise avec les règles méthodologiques et didactiques les plus importantes pour la transmission de contenus et l'implication des adultes (animation) ; a une présence convaincante et inspirante devant ses clients ;</i> - <i>est à l'aise dans son rôle de créatrice / créateur d'une activité, d'observatrice / d'observateur attentif et de médiatrice / médiateur de contenu dans un groupe de marcheuses et marcheurs.</i>
---	---

Modulinhalte	Contenu du module
<p>Die Inhalte orientieren sich an den Anforderungen der eidgenössischen Fachprüfung.</p> <p>Die Inhalte werden unter folgenden zentralen Gesichtspunkten vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Die Augen öffnen» – Anleitung zum Beobachten und Wahrnehmen, zur Entwicklung von Hypothesen und Interpretationen - «Verbindungen schaffen» - Zusammenhänge erkennen und verstehen - «Alles ist nur Bewegung» – die Natur als Prozess - «Das Vermitteln vermitteln» – Instrumente für die Berufspraxis erlernen - «Ausbildung als Entwicklungsprozess» - Lernen anhand von Erfahrungen mit konstruktivem Feedback 	<p><i>Les matières du module répondent aux exigences du brevet fédéral.</i></p> <p><i>Les contenus seront transmis compte tenu des principaux paradigmes :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>« Ouvrir les yeux » – invitation à l'observation et à la perception, à la formation d'hypothèses et d'interprétations.</i> - <i>« Créer des liens » reconnaître et comprendre les interrelations</i> - <i>« Tout n'est que mouvement » – la nature comme processus</i> - <i>« Transmettre » – assimiler les instruments nécessaires pour la pratique professionnelle</i> - <i>« La formation en tant que processus de développement » - tirer les leçons de l'expérience grâce à un feedback constructif</i>
<p>Natur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gebirge als Ökosysteme - Alpine Höhenstufen und Lebensräume - Die Entstehung der Alpen, Jura und Mittelland – Geologie und Geomorphologie - Die Gesteinsarten, Ansprechen der wichtigsten Gesteine und Mineralien - Landschaftsentwicklung und Landschaftstypen - Grundlagen der Pflanzenkunde - Alpine Pflanzenstandorte und Pflanzenbestimmung - Überlebensstrategien der Alpenpflanzen - Nutzpflanzen (Medizinalpflanzen, Giftpflanzen, essbare Pflanzen) - Vorkommen und Lebensweise der Alpentiere - Tiere und ihre Spuren beobachten und interpretieren - Bergvögel – beobachten, bestimmen, beschreiben - Gefahren, die von Gletschern ausgehen, sowie der Risiken, die in ihrer Umgebung und im postglazialen Gelände bestehen - Grundlegenden Dynamiken von Gletschern und wie selbst scheinbar stabile, markierte und allgemein akzeptierte Gletscherüberquerungen sich verändern und unsicher werden können 	<p>Nature</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Les montagnes en tant qu'écosystèmes</i> - <i>Étages de végétation et habitats alpins</i> - <i>La formation des Alpes, du Jura et du Plateau central - Géologie et géomorphologie</i> - <i>Les types de roches, aborder les roches et les minéraux les plus importants</i> - <i>Développement et types de paysages</i> - <i>Les bases de la botanique</i> - <i>Habitats de plantes alpines et identification des plantes</i> - <i>Stratégies de survie des plantes alpines</i> - <i>Plantes utiles (plantes médicinales, plantes vénéneuses, plantes comestibles)</i> - <i>Présence et mode de vie des animaux alpins</i> - <i>Observer et interpréter les animaux et leurs indices</i> - <i>Les oiseaux de montagne - observer, identifier, décrire</i> - <i>Les dangers liés aux glaciers ainsi que les risques présents dans leur environnement et dans les zones postglaciaires</i> - <i>Les dynamiques fondamentales des glaciers et comment même les traversées de glaciers apparemment stables, balisées et généralement acceptées peuvent changer et devenir dangereuses</i>



Kultur <ul style="list-style-type: none"> - Grundlegende geografische Kenntnisse des Alpenraums - Besiedelung des Alpenraums und Entwicklung der alpinen Landschaft - Geschichte und Zukunft des Alpentourismus - Naturschutz und Schutzgebiete 	Culture <ul style="list-style-type: none"> - <i>Connaissances géographiques élémentaires de la chaîne alpine</i> - <i>Population de l'espace alpin et développement du paysage alpin</i> - <i>Histoire et avenir du tourisme alpin</i> - <i>Protection de la nature et zones protégées</i>
Vermitteln und Animieren <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Erwachsenenbildung - Grundlagen der Methodik, des persönlichen Auftretens, des Feedbacks - Entwicklung von Animationen als strukturierter Prozess - Prinzipien des Vermittelns und Animierens - Naturerlebnisse in Gruppen 	Transmettre et animer <ul style="list-style-type: none"> - <i>Principes de base de la formation d'adultes</i> - <i>Bases élémentaires de la méthodologie, de l'attitude personnelle, de la culture du feedback</i> - <i>Développement d'animations comme processus structuré</i> - <i>Principes de la transmission et de l'animation</i> - <i>Expériences en groupes dans la nature</i>
Lernzeit <ul style="list-style-type: none"> - Vorbereitung für das Modul - Vorbereiten von drei Animationen - Modulkurs (18 Tage, 180 Std) 	Durée de l'enseignement <ul style="list-style-type: none"> - <i>Préparation au module</i> - <i>Préparation de trois animations</i> - <i>Cours modulaire (18 jours, 180 heures)</i>
Lernzielkontrolle <ul style="list-style-type: none"> - Die Teilnehmenden erhalten während des Moduls mehrmals Gelegenheit, Feedbacks von Kursexperten und anderen Teilnehmenden zu erhalten. Hauptsächlich bezieht sich dieses auf ihre methodisch-didaktischen Fähigkeiten bei Animationen aber auch zu ihrem Wissensstand. - Diese Rückmeldungen orientieren sich an den Anforderungen der eidgenössischen Prüfungen. 	Contrôle des compétences <ul style="list-style-type: none"> - <i>Durant le module, les participantes et participants auront plusieurs fois la possibilité de recevoir des feedbacks de la part des expertes / experts et des autres participantes / participants. Ces retours concerneront principalement leur aptitude méthodique et didactique lors d'animations ainsi que leurs connaissances de la matière</i> - <i>Ces feedbacks répondent aux exigences du brevet fédéral.</i>