



**Modulbeschreibung**

**Sommer 1 (3 Tage)**

**Sommer 2 (6 Tage)**

**Description du module**

**Été 1 (3 jours)**

**Été 2 (6 jours)**

Anhang zur Wegleitung zum Reglement über die Erteilung des Fachausweises SBV als Wanderleiterin, Wanderleiter gemäss Art. 18 der Wegleitung	Annexe de la directive relative au règlement régissant l'octroi du brevet fédéral d'accompagnateur en montagne selon art. 18 de la directive
---	--

<b>Anbieter</b>	<b>Prestataire</b>
Schweizer Bergführerverband SBV	Association Suisse des Guides de Montagne ASGM.

<b>Voraussetzungen zur Zulassung</b>	<b>Prérequis</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle Module bis und mit Meteo, Kultur &amp; Animation</li> <li>- Bezahlung des Kursgeldes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir participé à tous les modules jusqu'au module météo, culture et animation</li> <li>- Avoir versé les frais de cours.</li> </ul>

<b>Handlungskompetenz</b>	<b>Compétences</b>
Die Teilnehmenden können, jeder in seiner eigenen Verantwortung, Wanderungen im Sommer für Gruppen planen und leiten. Sie sind fähig selbständig Gäste nach den Richtlinien der Wegleitung des SBV zu leiten:	Le participant est capable, sous sa propre responsabilité, de planifier et conduire des randonnées d'été pour des groupes. Il est capable de conduire des clients de manière autonome et en suivant les directives de l'ASGM.

<b>Lernziel</b>	<b>Objectifs pédagogiques</b>
<p><b>Leiterqualitäten</b> Die Teilnehmenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefen die Kenntnisse der Gruppenführung und -betreuung;</li> <li>- können Entscheide fällen;</li> <li>- können organisieren;</li> <li>- kennen Kommunikationsgrundlagen;</li> <li>- zeigen Durchsetzungsvermögen;</li> <li>- treffen Führungsentscheide während der Tour, auch unter Druck, und rechtzeitig.</li> </ul> <p><b>Tourenvorbereitung und -leitung</b> Die Teilnehmenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- setzen die Orientierungsmittel bei der Tourenvorbereitung und Durchführung korrekt ein;</li> <li>- kennen die sommerspezifische Technik der Tourenplanung und können sie auf den Wanderrouten umsetzen;</li> <li>- können das Gelände bezüglich Gefahren beurteilen;</li> <li>- erkennen verschiedene Routenmöglichkeiten und sinnvolle Varianten.</li> <li>- können eine Wandergruppe leiten.</li> <li>- Ein Biwak erleben</li> </ul> <p><b>Hilfstechniken</b> Die Teilnehmenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen verschiedene Hilfstechniken und Hilfsmittel.</li> </ul> <p><b>Meteorologie</b> Die Teilnehmenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen Grundlagen des Wetters;</li> <li>- können den Wetterbericht interpretieren;</li> <li>- können Wetterprognosen umsetzen.</li> </ul> <p><b>Wandertechnik</b> Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen die Wandertechnik im Auf- und Abstieg;</li> </ul>	<p><b>Qualité de conduite</b> Le participant...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- approfondit ses connaissances de la conduite et de l'encadrement de groupes;</li> <li>- est capable de prendre des décisions;</li> <li>- a des capacités d'organisation;</li> <li>- connaît les bases de la communication;</li> <li>- est capable de s'imposer;</li> <li>- prend les décisions qui s'imposent durant la course, à temps et même sous pression.</li> </ul> <p><b>Préparation et conduite de courses</b> Le participant:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilise correctement les moyens d'orientation lors de la préparation et de la réalisation de courses;</li> <li>- connaît la technique de planification des courses spécifique à l'été et sait l'appliquer sur le terrain;</li> <li>- sait évaluer les dangers du terrain;</li> <li>- repère plusieurs itinéraires possibles et sait évaluer les variantes judicieuses;</li> <li>- est capable de mener un groupe de randonneurs;</li> <li>- expérimente un bivouac</li> </ul> <p><b>Technique d'aide à la progression</b> Le participant</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- connaît différents moyens et différentes techniques d'aide à la progression.</li> </ul> <p><b>Météorologie</b> Le participant:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- connaît les bases de la météorologie;</li> <li>- sait interpréter le bulletin météorologique;</li> <li>- sait apprécier les prévisions météorologiques.</li> </ul> <p><b>Techniques de randonnée</b> Le participant:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- connaît la technique de marche à la montée et à la descente;</li> </ul>





- begehen leichte und anspruchsvolle Wanderwege; - können Rhythmus, Marschtempo und Pausen einteilen.	- <i>sait évoluer correctement sur des sentiers faciles ou exigeants;</i> <i>sait gérer le rythme de marche et les pauses.</i>
--	---

Modulinhalt	Contenu du module
<p><b>Leiterqualitäten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfahrungen mit Wanderungen;</li> <li>- Entscheidungsfähigkeit;</li> <li>- Durchsetzungsvermögen;</li> <li>- Kondition, Durchhaltevermögen, Belastbarkeit (bewertet mit einem Bewertungsraster);</li> <li>- Zuverlässigkeit;</li> <li>- Einsatzfreudigkeit;</li> <li>- Kameradschaft, Hilfsbereitschaft;</li> <li>- Kommunikationsfähigkeit (beraten, begeistern, Erlebnis vermitteln);</li> <li>- Methodik, Kreativität, Organisationsfähigkeit;</li> <li>- Gruppenführung und -betreuung.</li> </ul> <p><b>Tourenvorbereitung und -leitung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tourenplanung auf der Karte;</li> <li>- Erstellen von Marschkrokis;</li> <li>- Handhabung von Karte, Kompass, Höhenmesser, GPS;</li> <li>- Gefahrenerkennung auf der Karte;</li> <li>- Zeitplanung, taktische Planung, Anwendung der Orientierungsmittel im Gelände;</li> <li>- Natürlicher Orientierungssinn;</li> <li>- Routenwahl, Marschtempo;</li> <li>- Gefahrenbeurteilung im Gelände.</li> </ul> <p><b>Hilfstechniken</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stock, Hand, Reepschnur;</li> <li>- persönliche Hilfestellung.</li> </ul> <p><b>Meteorologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wetterbeobachtungen;</li> <li>- Interpretation von Wetterbericht Wetterprognosen.</li> </ul> <p><b>Wandertechnik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fusstechnik im Auf- und Abstieg;</li> <li>- Begehen von leichten und anspruchsvollen Wanderwegen;</li> <li>- Benutzen von Wanderstöcken;</li> <li>- Rhythmus, Marschtempo und Pausen.</li> </ul>	<p><b>Qualité de conduite</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Expérience de la randonnée;</i></li> <li>- <i>Capacité à prendre des décisions;</i></li> <li>- <i>Capacité à s'imposer;</i></li> <li>- <i>Condition physique, endurance et résistance (noté à avec une grille d'évaluation)</i></li> <li>- <i>Fiabilité;</i></li> <li>- <i>Esprit d'entreprise;</i></li> <li>- <i>Camaraderie, serviabilité;</i></li> <li>- <i>Capacité de communication (conseiller, motiver, transmettre ses expériences);</i></li> <li>- <i>Méthodologie, créativité, sens de l'organisation;</i></li> <li>- <i>Conduite et encadrement de groupes.</i></li> </ul> <p><b>Préparation et conduite de courses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Planification de randonnées sur la carte;</i></li> <li>- <i>Élaboration de croquis de marche;</i></li> <li>- <i>Maniement de la carte, de la boussole, de l'altimètre et du récepteur GPS;</i></li> <li>- <i>Identification des dangers sur la carte;</i></li> <li>- <i>Calcul des temps de marche, planification tactique, application des moyens d'orientation dans le terrain;</i></li> <li>- <i>Sens de l'orientation;</i></li> <li>- <i>Choix de l'itinéraire, rythme de marche;</i></li> <li>- <i>Évaluation des dangers dans le terrain.</i></li> </ul> <p><b>Techniques d'aide à la progression</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Bâtons, mains, cordelette,</i></li> <li>- <i>Aide personnelle.</i></li> </ul> <p><b>Météorologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Observation météorologique;</i></li> <li>- <i>Interprétation des bulletins météorologiques; prévisions météorologiques</i></li> </ul> <p><b>Techniques de randonnée</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Techniques de marche à la montée et à la descente;</i></li> <li>- <i>Parcours de sentiers faciles et de sentiers exigeants;</i></li> <li>- <i>Utilisation de bâtons de randonnée;</i></li> <li>- <i>Rythme, temps de déplacement, pauses.</i></li> </ul>