



Modulbeschreibung

Winter 1 (5 Tage)

Winter 2 (5 Tage)

Description du module

Hiver 1 (5 jours)

Hiver 2 (5 jours)

Anhang zur Wegleitung zum Reglement über die Erteilung des Fachausweises SBV als Wanderleiterin, Wanderleiter gemäss Art. 18 der Wegleitung

Annexe de la directive relative au règlement régissant l'octroi du brevet fédéral d'accompagnateur en montagne selon art. 18 de la directive

Anbieter

Schweizer Bergführerverband SBV

Prestataire

Association Suisse des Guides de Montagne ASGM.

Voraussetzungen zur Zulassung

- Sommermodule 1 und 2 absolviert
- Bezahlung des Kursgeldes
- Besuchter Kurs «SMT 1» oder höher; Zertifikat darf nicht älter sein als 2 Jahre.

Prérequis

- Avoir suivi les modules Eté 1 et 2
- Avoir versé les frais de cours
- Avoir suivi un cours «SMT 1» ou supérieur ; le certificat ne doit pas dater de plus de 2 ans.

Handlungskompetenz

Die Teilnehmenden

- können eine Schneeschuhwanderung auf verschneiten Wegen planen und leiten und kennen die Grundlagen dazu, insbesondere in Bezug auf die Lawinensituation;
- können Gelerntes auf neue Situationen übertragen;
- beherrschen die Schneeschuhtechnik.
- können eine Gruppe sicher über vereistes Gelände führen, beispielsweise über Flächen mit Blitzeis (Glätte), gefrorene Wasserflächen wie Parkplätze, Gehwege am Straßenrand, überflutete und gefrorene Fußwege oder vereiste Gewässer;
- können geeignete Sicherheitsausrüstung, wie etwa Gleitschutzsysteme für Schuhe, ausgeben und deren Verwendung anleiten;
- können auf Schnee und in geeignetem, schneebedecktem Gelände mit passender Sicherheitsausrüstung eine gute Technik und Bewegungskompetenz demonstrieren;
- können diese Techniken den Teilnehmenden vermitteln;
- können Methoden, einen Rutsch zu kontrollieren, zu verlangsamen oder zu stoppen, demonstrieren und der Gruppe beibringen;
- sind fähig, um ein sicheres Queren von hartem Schnee zu ermöglichen, eine Spur zu legen oder Stufen zu schlagen;
- können eine Schneeanker erstellen;

Compétences

Le participant est capable de

- planifier et de conduire une randonnée en raquettes sur des chemins enneigés. Il connaît les bases requises à cet effet, en particulier en ce qui concerne les avalanches ;
- transposer ce qu'il a appris à de nouvelles situations ;
- maîtriser la technique des raquettes.
- de guider un groupe en toute sécurité sur des terrains verglacés, par exemple sur des surfaces recouvertes de verglas (glissantes), des surfaces aquatiques gelées telles que des parkings, des trottoirs en bordure de route, des sentiers inondés et gelés ou des plans d'eau gelés ;
- de distribuer des équipements de sécurité appropriés, tels que des crampons pour chaussures, et d'expliquer comment les utiliser ;
- de démontrer une bonne technique et une bonne maîtrise des mouvements sur la neige et sur un terrain enneigé adapté, avec un équipement de sécurité approprié ;
- de transmettre ces techniques aux participants ;
- de démontrer et d'enseigner au groupe des méthodes pour contrôler, ralentir ou arrêter une glissade ;
- de tracer une piste ou de tailler des marches pour permettre une traversée en toute sécurité sur de la neige dure ;
- de réaliser un ancrage dans la neige ;

Lernziel

Leiterqualitäten

Grundlagen der Gruppenleitung und -betreuung:

- Entscheidungsfähigkeit / Organisationsfähigkeit
- Kommunikationsfähigkeit / Durchsetzungsvermögen

Tourenvorbereitung und -leitung:

Die Teilnehmenden:

- kennen die Orientierungsmittel bei der Tourenvorbereitung und Durchführung und setzen sie korrekt ein;
- kennen die winterspezifische Technik der Tourenplanung und können sie im Gelände umsetzen;
- können das Gelände bezüglich Gefahren beurteilen;

Objectifs pédagogiques

Qualité de conduite

Fondements de la conduite et de l'encadrement de groupe:

- Capacité de décision et d'organisation
- Capacité de communication et à s'imposer

Préparation et conduite de courses

Le participant:

- connaît les moyens d'orientation lors de la préparation et de la réalisation de courses et les utilise correctement;
- connaît la technique de planification des courses spécifique à l'hiver et sait l'appliquer sur le terrain;
- sait évaluer les dangers du terrain;
- repère plusieurs itinéraires possibles et sait évaluer les variantes judicieuses compte tenu des conditions;



<ul style="list-style-type: none"> - erkennen verschiedene Routenmöglichkeiten und kann abschätzen, welche bei den herrschenden Verhältnissen sinnvoll zu begehen ist; - treffen Leitersentscheide während der Tour unter Druck und rechtzeitig. - Können ein Notbiwak erstellen <p>Lawinendienst Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - analysieren und interpretieren die Lawinensituation richtig und können die richtigen Schlussfolgerungen für die Tourenleitung daraus ziehen; - kennen den Wetterbericht und können in interpretieren; - beherrschen die Kameradenrettung bei Lawinenunfällen; können in einer organisierten Rettung eingesetzt werden. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>prennent des décisions de chef pendant la course sous pression et en temps utile.</i> - <i>Sont capable de construire un bivouac d'urgence</i> <p>Gestion des avalanches <i>Le participant</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>analyse et interprète correctement la situation sur le plan des avalanches et en tire les conclusions qui s'imposent pour la conduite de la course;</i> - <i>connaît le bulletin météorologique et est capable de l'interpréter;</i> - <i>maîtrise le sauvetage des camarades en cas d'avalanche;</i> - <i>peut être engagé dans une action de sauvetage organisée. sait interpréter le bulletin météorologique;</i> - <i>sait apprécier les prévisions météorologiques.</i>
--	---

Modulinhalt	Contenu du module
<p>Leiterqualitäten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entscheidungsfähigkeit - Durchsetzungsvermögen - Kondition, Durchhaltevermögen, Belastbarkeit - Zuverlässigkeit / Einsatzfreudigkeit - Kommunikationsfähigkeit - Methodik, Kreativität, Organisationsfähigkeit - Gruppenleitung und -betreuung <p>Tourenvorbereitung und -leitung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tourenplanung auf der Karte; - Erstellen von Marschkrokis; - Handhabung von Karte, Kompass, Höhenmesser, (GPS); - Gefahrenerkennung auf der Karte; - Zeitplanung, taktische Planung, Anwendung der Orientierungsmittel im Gelände; - Natürlicher Orientierungssinn - Routenwahl, Marschtempo, Geländeausnützung; - Spuranlage und -wahl in Auf- und Abstieg; - Gefahrenbeurteilung im Gelände; <p>Lawinendienst</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beurteilung der Lawinensituation; - Beurteilung der Wettersituation; - Gefahrenerkennung; - Verhalten bei Lawinengefahr; - 3x3, elementare Reduktionsmethode; - Handhabung LVS; - Kameradenhilfe mit und ohne LVS. <p>Schneeschuhtechnik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gehtechnik allgemein; - Tiefschneetechnik im Auf- und Abstieg. 	<p>Qualité de conduite</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Capacité de décision</i> - <i>Faculté à s'imposer</i> - <i>Condition physique, endurance et résistance</i> - <i>Fiabilité / esprit d'entreprise</i> - <i>Capacité de communication</i> - <i>Méthodologie, créativité, sens de l'organisation</i> - <i>Conduite et encadrement de groupes</i> <p>Préparation et conduite de randonnées</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Planification de randonnées sur la carte;</i> - <i>Elaboration de croquis de marche;</i> - <i>Utilisation de la carte, de la boussole, de l'altimètre et du GPS;</i> - <i>Identification des dangers sur la carte;</i> - <i>Etablissement de l'horaire, planification tactique, application des moyens d'orientation dans le terrain;</i> - <i>Sens de l'orientation;</i> - <i>Choix de l'itinéraire, rythme de marche, utilisation du terrain;</i> - <i>Choix de la trace à la montée et à la descente;</i> - <i>Appréciation des dangers dans le terrain;</i> <p>Gestion des avalanches</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Evaluation de la situation des avalanches;</i> - <i>Evaluation de la situation météorologique;</i> - <i>Identification des dangers;</i> - <i>Comportement en cas de danger d'avalanche;</i> - <i>Méthode 3x3, méthode de réduction;</i> - <i>Maniement du DVA;</i> - <i>Aide aux camarades avec et sans DVA.</i> <p>Technique de raquettes</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Technique générale de progression;</i> - <i>Technique de marche en neige profonde à la montée et à la descente.</i>

Modul-Lernzielkontrolle	Contrôle des compétences acquises
<p>Regelmässige Reflexion des persönlichen Lernprozesses, Praxisdemonstrationen, die vom Experten qualifiziert werden.</p>	<p><i>Réflexion régulière au sujet du processus d'apprentissage personnel, démonstrations pratiques évaluées par le chef de classe.</i></p>