



**Modulbeschreibung**

**Winter 1 (5 Tage)**

**Winter 2 (5 Tage)**

**Description du module**

**Hiver 1 (5 jours)**

**Hiver 2 (5 jours)**

Anhang zur Wegleitung zum Reglement über die Erteilung des Fachausweises SBV als Wanderleiterin, Wanderleiter gemäss Art. 18 der Wegleitung

Annexe de la directive relative au règlement régissant l'octroi du brevet fédéral d'accompagnateur en montagne selon art. 18 de la directive

**Anbieter**

Schweizer Bergführerverband SBV

**Prestataire**

Association Suisse des Guides de Montagne ASGM.

**Voraussetzungen zur Zulassung**

- Sommermodule 1 und 2 absolviert
- Bezahlung des Kursgeldes
- Besucher Kurs «SMT 1» oder höher; Zertifikat darf nicht älter sein als 2 Jahre.

**Prérequis**

- Avoir suivi les modules Eté 1 et 2
- Avoir versé les frais de cours
- Avoir suivi un cours « SMT 1 » ou supérieur ; le certificat ne doit pas dater de plus de 2 ans.

**Handlungskompetenz**

- Die Teilnehmenden
- können eine Schneeschuhwanderung auf verschneiten Wegen planen und leiten und kennen die Grundlagen dazu, insbesondere in Bezug auf die Lawinensituation;
  - können Gelerntes auf neue Situationen übertragen;
  - beherrschen die Schneeschuhtechnik.

**Compétences**

- Le participant est capable de
- planifier et de conduire une randonnée en raquettes sur des chemins enneigés. Il connaît les bases requises à cet effet, en particulier en ce qui concerne les avalanches ;
  - transposer ce qu'il a appris à de nouvelles situations;
  - maîtriser la technique des raquettes.

**Lernziel**

**Leiterqualitäten**

- Grundlagen der Gruppenleitung und -betreuung:
- Entscheidungsfähigkeit / Organisationsfähigkeit
  - Kommunikationsfähigkeit / Durchsetzungsvermögen

**Tourenvorbereitung und -leitung:**

- Die Teilnehmenden:
- kennen die Orientierungsmittel bei der Tourenvorbereitung und Durchführung und setzen sie korrekt ein;
  - kennen die winterspezifische Technik der Tourenplanung und können sie im Gelände umsetzen;
  - können das Gelände bezüglich Gefahren beurteilen;
  - erkennen verschiedene Routenmöglichkeiten und kann abschätzen, welche bei den herrschenden Verhältnissen sinnvoll zu begehen ist;
  - treffen Leiterentscheide während der Tour unter Druck und rechtzeitig.
  - Ein Biwak erleben

**Lawinendienst**

- Die Teilnehmenden
- analysieren und interpretieren die Lawinensituation richtig und können die richtigen Schlussfolgerungen für die Tourenleitung daraus ziehen;
  - kennen den Wetterbericht und können in interpretieren;
  - beherrschen die Kameradenrettung bei Lawinenunfällen; können in einer organisierten Rettung eingesetzt werden.

**Objectifs pédagogiques**

**Qualité de conduite**

- Fondements de la conduite et de l'encadrement de groupe:
- Capacité de décision et d'organisation
  - Capacité de communication et à s'imposer

**Préparation et conduite de courses**

- Le participant:
- connaît les moyens d'orientation lors de la préparation et de la réalisation de courses et les utilise correctement;
  - connaît la technique de planification des courses spécifique à l'hiver et sait l'appliquer sur le terrain;
  - sait évaluer les dangers du terrain;
  - repère plusieurs itinéraires possibles et sait évaluer les variantes judicieuses compte tenu des conditions;
  - prennent des décisions de chef pendant la course sous pression et en temps utile.
  - Expérimente un bivouac

**Gestion des avalanches**

- Le participant
- analyse et interprète correctement la situation sur le plan des avalanches et en tire les conclusions qui s'imposent pour la conduite de la course;
  - connaît le bulletin météorologique et est capable de l'interpréter;
  - maîtrise le sauvetage des camarades en cas d'avalanche;
  - peut être engagé dans une action de sauvetage organisée. sait interpréter le bulletin météorologique;
  - sait apprécier les prévisions météorologiques.





Modulinhalt	Contenu du module
<p><b>Leiterqualitäten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entscheidungsfähigkeit</li> <li>- Durchsetzungsvermögen</li> <li>- Kondition, Durchhaltevermögen, Belastbarkeit</li> <li>- Zuverlässigkeit / Einsatzfreudigkeit</li> <li>- Kommunikationsfähigkeit</li> <li>- Methodik, Kreativität, Organisationsfähigkeit</li> <li>- Gruppenleitung und -betreuung</li> </ul> <p><b>Tourenvorbereitung und -leitung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tourenplanung auf der Karte;</li> <li>- Erstellen von Marschkrokis;</li> <li>- Handhabung von Karte, Kompass, Höhenmesser, (GPS);</li> <li>- Gefahrenerkennung auf der Karte;</li> <li>- Zeitplanung, taktische Planung, Anwendung der Orientierungsmittel im Gelände;</li> <li>- Natürlicher Orientierungssinn</li> <li>- Routenwahl, Marschtempo, Geländeausnutzung;</li> <li>- Spuranlage und -wahl in Auf- und Abstieg;</li> <li>- Gefahrenbeurteilung im Gelände;</li> </ul> <p><b>Lawinendienst</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beurteilung der Lawinensituation;</li> <li>- Beurteilung der Wettersituation;</li> <li>- Gefahrenerkennung;</li> <li>- Verhalten bei Lawinengefahr;</li> <li>- 3x3, elementare Reduktionsmethode;</li> <li>- Handhabung LVS;</li> <li>- Kameradenhilfe mit und ohne LVS.</li> </ul> <p><b>Schneeschuhtechnik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gehtechnik allgemein;</li> <li style="padding-left: 20px;">Tiefschneetechnik im Auf- und Abstieg.</li> </ul>	<p><b>Qualité de conduite</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité de décision</li> <li>- Faculté à s'imposer</li> <li>- Condition physique, endurance et résistance</li> <li>- Fiabilité / esprit d'entreprise</li> <li>- Capacité de communication</li> <li>- Méthodologie, créativité, sens de l'organisation</li> <li>- Conduite et encadrement de groupes</li> </ul> <p><b>Préparation et conduite de randonnées</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planification de randonnées sur la carte;</li> <li>- Elaboration de croquis de marche;</li> <li>- Utilisation de la carte, de la boussole, de l'altimètre et du GPS;</li> <li>- Identification des dangers sur la carte;</li> <li>- Etablissement de l'horaire, planification tactique, application des moyens d'orientation dans le terrain;</li> <li>- Sens de l'orientation;</li> <li>- Choix de l'itinéraire, rythme de marche, utilisation du terrain;</li> <li>- Choix de la trace à la montée et à la descente;</li> <li>- Appréciation des dangers dans le terrain;</li> </ul> <p><b>Gestion des avalanches</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluation de la situation des avalanches;</li> <li>- Evaluation de la situation météorologique;</li> <li>- Identification des dangers;</li> <li>- Comportement en cas de danger d'avalanche;</li> <li>- Méthode 3x3, méthode de réduction;</li> <li>- Maniement du DVA;</li> <li>- Aide aux camarades avec et sans DVA.</li> </ul> <p><b>Technique de raquettes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Technique générale de progression;</li> <li>- Technique de marche en neige profonde à la montée et à la descente.</li> </ul>
<p><b>Modul-Lernzielkontrolle</b></p> <p>Regelmässige Reflexion des persönlichen Lernprozesses, Praxisdemonstrationen, die vom Experten qualifiziert werden.</p>	<p><b>Contrôle des compétences acquises</b></p> <p>Réflexion régulière au sujet du processus d'apprentissage personnel, démonstrations pratiques évaluées par le chef de classe.</p>